

## ΦΟΡΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Στοιχεία εκπαιδευτικού

- Ονοματεπώνυμο: **Μαρκαντωνάτος Δημήτρης**
- Βαθμίδα: **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**
- Ειδικότητα: **Φιλολόγος**
- E-mail: [dmark@sch.gr](mailto:dmark@sch.gr)

### Τίτλος μαθήματος:

#### **Ένα ηλεκτρονικό ...διαγώνισμα στα Λατινικά**

**Σύνοψη:** Οι μαθητές «γράφουν» επαναληπτικό διαγώνισμα στα Λατινικά, όχι όμως σε χαρτί αλλά στο πληκτρολόγιο του Η/Υ. Πρόκειται για μια τυπική ανακεφαλαιωτική εξέταση, η οποία πραγματοποιείται με ηλεκτρονικό τρόπο, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους μαθητές να επαληθεύσουν τις γνώσεις τους εξοικειούμενοι παράλληλα με τη χρήση των Υπολογιστών.

### Σκοπός και μαθησιακοί στόχοι:

Επιδιώκεται:

- να επαληθευτεί η γνώση των μαθητών σε συγκεκριμένη διδακτέα ύλη
- να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση του ηλεκτρονικού κειμενογράφου και του Διαδικτύου σε πραγματικές συνθήκες εργασίας

### Περιεχόμενο

- **Γνωστικό/ ά αντικείμενο:** Λατινικά
- **Τάξη:** Β' Λυκείου
- **Ηλικία/ -ες μαθητών:** 16-17
- **Περιοχή/ -ές του αναλυτικού προγράμματος** Λατινικά θεωρητικής κατεύθυνσης
- **Διδακτική/ -ές ενότητες** Κείμενα 1-5 του σχολικού εγχειριδίου
- **Έννοιες – λεξιλόγιο** Λατινικά, Ρώμη, κλίσεις, συζυγίες

**Παιδαγωγικές αρχές & μέθοδοι:** αρχή της εποπτείας, χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων

### **Προετοιμασία**

- **Προετοιμασία καθηγητή:** Ο διδάσκων συντάσσει το ηλεκτρονικό test (επισυνάπτεται ένα ενδεικτικό) και εξηγεί εκ των προτέρων στους μαθητές τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί. Φροντίζει να γνωστοποιήσει σε όλους τους μαθητές την ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία θα επιστραφούν τα μηνύματα.
- **Προετοιμασία μαθητών:** Οι μαθητές πρέπει να είναι επαρκώς εξοικειωμένοι με τη χρήση του κειμενογράφου και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επίσης απαιτείται να είναι μικρός ο αριθμός των μαθητών, ώστε να αντιστοιχεί ένας Η/Υ σε κάθε μαθητή.

### **Δραστηριότητες**

**Δραστηριότητες στην τάξη:** Οι μαθητές βρίσκονται στο εργαστήριο πληροφορικής και κάθονται ανά ένας μπροστά από κάθε Η/Υ (είναι πιθανό κάτι τέτοιο να μπορεί να συμβεί, αφού συχνά ο αριθμός των μαθητών της κατεύθυνσης είναι περιορισμένος). Ο καθηγητής σε συγκεκριμένο χρονική στιγμή ζητεί από τους μαθητές να ακολουθήσουν ένα δεδομένο path και να «ανοίξουν» το αρχείο με το διαγώνισμα. Ζητεί από τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν συγκεκριμένο τύπο και μέγεθος γραμματοσειράς. Στη συνέχεια οι μαθητές πληκτρολογούν τις απαντήσεις στα προκαθορισμένα κενά. Ο διδάσκων επιτηρεί τους μαθητές, όπως σε ένα κλασικό διαγώνισμα. Ο κάθε μαθητής που τελειώνει, επισυνάπτει το αρχείο σε ηλεκτρονικό μήνυμα και το αποστέλλει στην ηλεκτρονική διεύθυνση του καθηγητή.

- **Δραστηριότητες εκτός τάξης:** Είναι δυνατόν ο διδάσκων να διορθώσει τα test επίσης με ηλεκτρονικό τρόπο (πληκτρολογώντας π.χ. τις σωστές απαντήσεις με άλλο χρώμα) και να τα επιστρέψει σε κάθε μαθητή ξεχωριστά (εφόσον νωρίτερα έχει ενημερωθεί για την ηλεκτρονική διεύθυνση του καθενός). Έτσι μπορεί να καταργηθεί εντελώς η χρήση χαρτιού. Σε περίπτωση βέβαια που το test έχει επίσημη βαρύτητα – κάτι που φυσικά δεν ενδείκνυται για την εν λόγω πρόταση – είναι αναγκαία η εκτύπωση του και η επιστροφή του στους μαθητές σε έντυπη μορφή.

- **Χώρος και συνθήκες δραστηριοτήτων:** Εργαστήριο πληροφορικής

### **Μέσα & υλικό**

- **Εξοπλισμός & μέσα:** Ικανός αριθμός Η/Υ σε δίκτυο

**Εκτιμώμενη διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

### **Αξιολόγηση**

- **Αξιολόγηση μαθήματος - μαθητών:** Η ομαλή ή όχι εκτέλεση της διαδικασίας σε όλα της τα στάδια είναι το κριτήριο για τη θετική ή μη αξιολόγηση τους εγχειρήματος.

**Βοηθητικό υλικό:** Επισυνάπτεται ενδεικτικό ανακεφαλαιωτικό test για τις ενότητες 1-5 των Λατινικών της Β' Λυκείου



libri (ονομ. ενικ.) .....  
eius ( γεν. πληθ. θηλ.) .....  
bello (ονομ. πληθ.) .....  
annis (αφαιρ. ενικ.) .....  
se (γεν. ενικ. β' πρόσ.) ..... (4)

3. Να γραφούν οι ζητούμενοι τύποι των ακόλουθων ρημάτων:

advolat (α' πληθ. ενεστ.) .....  
videt (β' πληθ. ενεστ.) .....  
erat (γ' πληθ. ενεστ.) .....  
sunt (β' πληθ. παρατ.) .....  
tenebat (γ' ενικ. ενεστ.) .....  
liberat (β' ενικ. παρατ.) ..... (3)

4. Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι ακόλουθοι όροι:

puellam ..... στο .....  
forma .....  
poeta .....στο .....  
clarus .....στο .....  
de bello ..... (5)

Συνολική βαθμολογία: .... /20